



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS  
MINISZTERIUM



NEMZETI KULTURÁLIS  
TÁMOGATÁSKEZELŐ



Nemzeti  
Tehetség Program

## Sajtóanyag

A Nemzeti Tehetség Program keretében megvalósuló

„Tehetségközelben” – komplex tehetséggondozó programok támogatása NTP-TEHETSEG-23

Csokonais garabonciások -tűz, víz, ég és föld s minden istenek: szeressétek, kiket szeretek!

című projekt eredményeiről

2023. december 19-étől a tanév befejezéséig zajlott iskolánkban az **NTP-TEHETSEG-23-0209** komplex tehetséggondozó projekt. A programokat a Csokonai Vitéz Mihály Református Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium szervezte tehetséges diákjai és a közreműködő pedagógusok számára.

A tehetséggondozó program keretében először a víz témakörét jártuk körbe a diákokkal. Tratnyek Sára 11. A osztályos tanuló a Dráva változó mozgású vizének életet, életteret befolyásoló hatásáról készített pályamunkáját mutatta be társainak. A tevékenység a víz komplex megismerésével folytatódott. A diákok csoportmunkában dolgozták fel a víz fizikai, földrajzi, kémiai és biológiai jellemzőit, a vízszennyezés formáit és következményeit, a víz és a sport kapcsolatát. A csoportok által elkészített ppt-eket közösen mutatták be társaiknak. Megismerkedtek továbbá a vízlábnyom fogalmával, a víztakarékosság szükségességével. Az elméleti bevezetők után a gyakorlat következett. Vízvára kirándultunk. A Dráva folyó partján a kirándulóknak kialakított pihenőhelyen a diákok vízvizsgálatot, vízminőségvizsgálatot végeztek. Megismerték a mintavételezés folyamatát, a vízvizsgálat menetét, módszereit, a leggyakoribb vízszennyező anyagokat, a baleset- és környezetvédelmi szabályokat, amelyeket a terepmunka megkövetelt. Rövid földtörténeti ismertető után a vízvári iskolában a diákok megtekintették a Drávából előkerült jégkorszaki ősmaradványok gyűjteményét. Megismerték a kiállított leletek összegyűjtésének módját, idejét, és azt, hogy mekkora értéket képviselnek. A gyűjteményben nagyméretű mamutcsontok, fogak, végtagsont és borda, agyartöredék és egy csaknem ép lapockacsont is látható volt. A kiállított csontok között gyapjas orrszarvú és ősszarvas csont is volt. Kránicz Zsolt a gyékényesi Bundzsidive Búváriskola megalapítója és vezetője által tartott előadáson a gyerekek megismerkedhettek a búvárkodás alapjaival, képet kaptak a hobby, illetve a szakmaszerű merülésről. Beszélte a víz emberi szervezetre gyakorolt hatásairól, a merülés szabályairól, élettani hatásáról, veszélyeiről is. Bemutatta a merülés során használható felszereléseket, amelyeket a gyerekek megnézhettek és kézbe is vehettek.

Programunkat a levegő témakörének megismerésével folytattuk. A diákok csoportokban dolgozták fel a témát, ismereteket gyűjtöttek a levegő fizikai, kémiai, földrajzi és biológiai vonatkozásait illetően, majd ezeket prezentációkkal mutatták be egymásnak. A szabadban ismerkedtek a felhőképződés folyamatával, az égbolton lévő különböző felhőfajtákkal. Torba Csilla tanárnő személyes élményeit osztotta meg a diáksággal a levegő és a sport kapcsolatát bemutató előadásában. Beszélte az ejtőernyőzés történetéről, ejtőernyős ugrásairól, a levegő, mint közeg hatásáról a zuhanó ejtőernyősre. Egy videóösszeállítás segítségével a diákok részesei lehettek egy ejtőernyős ugrásának is. A Fenntarthatósági témahéten „Fenntarthatóság Café”-t rendeztünk be. A diákok kávéházi hangulatban dolgozhatták fel a megújuló energiaforrásokkal, a klímaváltozással és más globális problémákkal kapcsolatos témákat. Ötletes plakátok készültek, értékes gondolatok születtek és jó hangulat kerekedett. Peperő Miklós tanár úr a kerékpárok karbantartásáról, szervizeléséről, biztonságos közúti használatáról tartott foglalkozást, amit aztán egy biciklitúrával koronáztunk meg. A csapat a Zis-tóhoz tekert le, ahol Dingó János a Zis-Tóért Szabadidős Egyesület vezetője megmutatta a meteorológiai mérőállomást, beszélt a mérőműszerek, szélirány- és szélereősségmérő, légnyomásmérő, csapadékgyűjtő működéséről, az adatszolgáltatás gyakoriságáról, módszeréről.

Végül a talaj témakörével foglalkoztunk. A talaj fizikai, kémiai és biológiai vizsgálatával kezdtük. Vendégünk volt Nagy János Miklós és Dr. Somogyvári Ferenc, akik a barlangok keletkezéséről, típusaikról, elnevezésük történetéről, a barlangok élővilágáról, képződményeiről, kialakulásáról beszéltek a diákoknak, továbbá megosztották velük barlangász élményeiket. Fráter Erzsébet a vácrátóti Nemzeti Botanikus Kert Növényrendszertani gyűjteményének kurátora a Biblia növényeit a botanika és a hitélet tükrében mutatta be. A hallgatóság figyelmét kézzelfogható szemléltető eszközökkel, növényekkel, magvakkal keltette fel. Előadása során tanúságtételt tett életéről és elkötelezettségéről a nemzedékek tanítása terén. Az előadó segítségével egy fűszernövénykert készült az iskola udvarán.

Kovács András növényorvos és kertészmérnök öregdiákunk a talajművelésben alkalmazható környezetbarát technológiákról, a biogazdálkodás előnyeiről tartott előadást a diákoknak, és a házikertekben is hasznosítható tanácsokkal látta el a hallgatóságot. Az előadás után főzőverseny indult az iskola udvarán a szülők közreműködésével.

A projekt zárásaként az Abaliget-barlangba látogattunk el, majd a pécsi Labor – Interaktív Varázstér és a Planetárium programjain vettünk részt. Tehetséggondozó pályázati programunkat a zárókonferencián értékeltük.

A projekt a **Kulturális és Innovációs Minisztérium** támogatásával a Nemzeti Tehetség Program keretében valósult meg.