

KOLLÉGIUM MUNKATERVE

2018/2019-es tanév

Jogszábai háttér

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről.
- 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési – oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról.
- 59/2013 (VIII.9.) EMMI rendelet a Kollégiumi nevelés országos alapprogramjáról.

Helyzetfeltárás

Tanulói összetétel:

Iskolánkban két kollégiumi részt működtetünk. A sportkollégiumban kézilabdás diákjaink, míg a tetőtéri kollégiumban a nem kézilabdás diákok vannak elhelyezve. A két csoport különböző időbeosztása, munkarendje miatt van szükség erre. A sportkollégiumban 33 fő, a tetőtérben pedig 37 fő helyezhető el. Így összesen a két részben a férőhelyek száma 70 fő.

A 2018/2019-es tanévben bentlakó gyermekeink száma 33 fő. (Ez a létszám a szeptember 1-jei adat, a tanév során változhat.)

A létszámot figyelembe véve ebben a tanévben 1 kollégiumi csoportot működtetünk.

Kollégiumi csoportok	fiú	leány	Csoportvezető
sportkollégium	19	0	Némethné Miháldinecz Olga
tetőtéri kollégium	3	11	Némethné Miháldinecz Olga
kollégiumi létszám	22	11	összesen: 33

Személyi feltételek:

A nevelőtestület tagjai:

Csoportvezető nevelőtanár: Némethné Miháldinecz Olga

Kollégiumban ügyeletet ellátó nevelők: Dergez Diána, Farkas Jánosné, Fekete András, László Zsolt, Majzik Valéria, Némethné Miháldinecz Olga, Oláh Ilona, Széll Károly.

1.1 A kollégiumi nevelés feladatai:

- Énkép, önismeret, szociális képességek fejlesztése.
- A tanulási kultúra fejlesztése.
- Felzárkóztatás, tehetséggondozás, pályaorientáció segítése.
- A keresztyén hitélet megerősítése.
- Magával szemben igényes, másokkal szemben toleráns magatartás kialakítása.
- Egészséges életmód, környezettudatos magatartás kialakításának segítése.
- Közösségi értékrend és a normarendszer fejlesztése; pozitív közösségi szokások és minták közvetítése.
- Kulturált életmódra nevelés. Az együttélés szabályainak elsajátíttatása, a társakra való odafigyelés igényének erősítése.
- Az információs és kommunikációs kultúra fejlesztése.

1.2 Kiemelt feladatok a 2017/2018. tanévben

- Közösségi szemlélet erősítése.
- A konfliktusok kezelése.
- A Házirend ismerete és folyamatos betartatása.
- A kollégium kapcsolatrendszerének szélesítése: együttműködés az osztályfőnökkel, a szaktanárokkal, a szülőkkel vagy a gondviselővel.
- Felkészítő foglalkozások, csoport és szabadidős tevékenységek biztosítása.
- Kulturális programok látogatása.

1.3 A pedagógiai tevékenység szerkezete, a foglalkozások rendszere

(1. számú táblázat)

- A kollégium biztosítja a tanulók testi – lelki fejlődésének feltételeit: a lakhatást, a tisztálkodást, a fizikai erőnlét fejlesztését, a szociális és érzelmi védőhálót.
- Figyelembe veszi a sajátos tanulói, szülői és iskolai igényeket, az intézményi hagyományokat és szokásokat.
- A diákok napi életének kereteit úgy szervezi, hogy az egyes tevékenységek belső arányai az életkor sajátosságaihoz igazodjanak.
- Biztosítja a kötelező foglalkozások rendszeres, tervezett, csoportos vagy egyéni keretben történő szervezését.

Felkészítő foglalkozások

(2. számú táblázat)

- Tanulást segítő foglalkozások: rendszeres, iskolai felkészülést biztosító, tehetséggondozó, felzárkóztató, sajátos érdeklődésű tanulók foglalkoztatását biztosító foglalkozások.
- Csoportfoglalkozások.
- Tematikus foglalkozások (3. számú táblázat).
- A kollégiumi élethez, a csoport életéhez kapcsolódó feladatok, tevékenységek.

1.4 *Speciális ismereteket adó foglalkozások*

- Egyéni törődést biztosító foglalkozások.
- A szabadidő hasznos eltöltését szolgáló foglalkozások.

1. számú táblázat: A kollégiumi tevékenységek, feladatok összefoglaló táblázata

Célok	Feladatok	Eszköz	Eredmény
<p>Az iskolai tanulás eredményes feltételeinek biztosítása, az egyéni képességek kibontakoztatásának támogatása.</p> <p>Egymás segítségének módszertana.</p>	<p>A tanulás módszereinek, technikáinak elsajátítása.</p> <p>Egyénre szabott tanulási módszerek (helyes tanulási szokások, tanulási idő, tantárgyi sorrend megtervezése), nyugodt körülmények biztosítása.</p>	<p>Számítógép használata, egyénre szabott tanulás, módszertani ismeretek, technikák megismerése.</p>	<p>Önálló tanulás, tanulást segítő eszközök használata, ismeretek elsajátítása, alkalmazása.</p>
<p>Az iskolai követelmények teljesítésére való felkészítés, tanórán kívüli tanulást segítő foglalkozásokkal, (tehetséggondozás, felzárkóztatás).</p>	<p>Tevékenységen alapuló ismeretszerzés.</p> <p>Interaktív viselkedési technikák elsajátítása.</p>	<p>Célirányos séták múzeum-látogatások, könyvtári foglalkozások.</p>	<p>Önálló könyvtárhasználat, kézműves technikák elsajátítása, önálló projektek, előadások.</p>
<p>A családi nevelés pótlása, nyugodt, biztonságos légkör megteremtése.</p>	<p>Otthonos, kulturált esztétikus környezet megteremtése. A családból hozott értékek megőrzése, fejlesztése.</p> <p>Kapcsolattartás erősítése a szülőkkel, vagy gondviselővel.</p>	<p>Fogadó órák, szülői előadások, áhítatok, lelki gyakorlatok.</p>	<p>A család mindennapi tevékenységébe bekapcsolható feladatok elsajátítása.</p>

Célok	Feladatok	Eszköz	Eredmény
A gyermekek és fiatalok testi, lelki szociális fejlődésének segítése az életkori sajátosságok figyelembevételével.	Az egészséges és kulturált étkezés, öltözködés, higiénés szokások megtanítása. Az egészség megőrzéséhez szükséges ismeretek nyújtása.	Biológia tanárokkal és az iskola orvosával való kapcsolatfelvétel.	Egészségnapok szervezése, (a tanulók elméleti és gyakorlati tudásukról adhatnak számot). Plakátkészítés.
Szociális és kulturális hátrányok csökkentése. Minden gyermek jusson el az életkorának megfelelő önkiszolgálás fokára.	Befogadó, pozitív élményeket biztosító szocializációs környezet kialakítása. Kultúra - és tudásközvetítés.	Praktikus ismeretek nyújtása, helyzetgyakorlatok, magyarázat, beszélgetés, tanácsadás.	Életvezetési szemléletváltás: egészséges napirend. Kulturált étkezés elsajátítása, személyi higiénia.
A fiatalok személyiségének, jellemének, önbizalmának, felelősségvállalásának, közösségi szellemiségének megalapozása.	Elfogadó, biztonságos légkör megteremtése. Hagyományaink ápolása. Kollégiumi Házirend megismertetése, elfogadása.	Pozitív értékelés, egymás munkájának értékelése (dicséret, jutalom). Közös foglalkozás együttműködés a csoportban és csoporton kívül.	Szerepjáték, konstrukciós – és szabályjátékok tanulása. Névnap, születésnap megünneplése, versenyek, rendezvények.
A másik ember segítségének, megbecsülésének fontossága. Önmaga és társai másságának elfogadása, (tolerancia-konfliktus kezelés).	Pozitív közösségi szokások, minták közvetítése, szociális készségek fejlesztése. Társas kapcsolatok építése. Életszerű helyzetek teremtése.	Szociális, életviteli és környezeti kompetencia beépítése a sporttevékenységbe. Beszélgető kör, szükség esetén pszichológiai tanácsadás.	Sportrendezvények, kulturális programok, bemutatók, tanulmányi, versenyek.

Célok	Feladatok	Eszköz	Eredmény
A környezettudatos magatartás és életvitel kialakítása, környezettel harmonikus életvezetés.	Az élő környezet megismerése, alakítása, az ember alkotta környezet védelme.	Előadás, projekthét, videofilm, kapcsolatépítés környezetvédő civil szervezettel.	Tiszta, higiénikus közvetlen környezet, szobák, közös helyiségek. Szelektív hulladékgyűjtés.
A tanulók esztétikai érzékének, művészeti kultúrájának fejlesztése.	Alkotó helyzetek létrehozása. Az egyéni ízlés alakulásának segítése. (Mi a szép? Miért tetszik?)	Egyszerű dramatikus eszközök készítése. Zenehallgatás, tárlat, kiállítás, múzeumlátogatás, színházi előadás.	Produkciók bemutatása, színpadi előadások. Vers- és prózamondó verseny. Alkotóköri munka.
Változatos szabadidős tevékenységek szervezése, az iskolai hagyományrendszerek ápolása.	A gyermekek mozgásigényének kielégítése, manuális foglalkozások tervezése, kulturális programok.	Manuális foglalkozások, iskolán kívüli programok. Ünnepi műsorok, rendezvények.	Labdajátékok, edzések, konditerem használata, uszoda látogatása. Kiállítások, képzőművészeti pályázatok.
A modern európai társadalomhoz való tartozás tudatának erősítése egy erős nemzeti tudat alapján.	Nemzeti, történelmi hagyományaink, nemzeti kultúránk megismerése, a hazaszeretet erősítése.	Kirándulások, ünnepi műsorok, könyvek, filmek, rendezvények, népszokásaink megismerése. Történelmi Park rendezvényeinek látogatása.	Nemzeti szimbólumaink ismerete, Himnusz, Szózat. Jeles eseményekhez kötődő bemutatók, kiállítások.
A keresztyén hitélet alapjai, azok erősítése.	A keresztyéni elkötelezettség kialakítása, az egyházhoz való tartozás tudatának erősítése.	Áhítatok, bibliaórák, csoportos beszélgetések, ünnepi alkalmak.	A Biblián alapuló keresztyén értékrend közvetítése, megtapasztalása a mindennapokban.

2.számú táblázat: A kollégiumi foglalkozások formái, heti órakerete

Felkészítő foglalkozások 14 óra					Szabadidős tevékenység 10 óra	
Iskolai felkészülést biztosító	Korrepetálás	Felzárkóztatás	Tehetség gondozás	Speciális felkészítő foglalkozás	Sport, játék	Egyéni törődést biztosító
8 óra	2 óra	2 óra	1 óra	1 óra	5 óra	

3.számú táblázat: Tematikus csoportfoglalkozások témakörei

Témakör	Tartalmak, tevékenységek
A tanulás tanítása	Tanulást segítő foglalkozások: felzárkóztatás, tehetséggondozás. (tanulási módszerek, ismeretszerzés, könyvtár nyújtotta lehetőségek)
Erkölcsei nevelés, a hitélet erősítése	Bibliaismeret, Áhítatok ,Az együttélés szabályai. Csoportfoglalkozások
Nemzeti öntudat, hazafias nevelés	Nemzeti ünnepeink, népi kultúránk értékeinek elmélyítése. Múzeum, Történelmi Park látogatás. Kézműves foglalkozás.
Állampolgárságra, demokráciára nevelés	Tevékeny részvétel a diákönkormányzat munkájában. Hagyományaink ápolása.
Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése	Értelmi képességeink, érzelmeink, indulataink, belső mozgató erőink. Önismeret fejlesztő játékok. Konfliktuskezelő játékok. Beszélgető kör.

<p>A családi életre nevelés</p> <p>Tudatos gyermekvállalás</p>	<p>A családi élet színtere a családi otthon. Munkamegosztás a családban. Szerep és szituációs játékok. Párkapcsolatok jelentősége.</p> <p>Életmód – életvitel foglalkozás.</p>
<p>Testi és lelki egészséges életmódra nevelés</p>	<p>Egészséges életmód és életvitel. A sport hatása a lelki egyensúly megerősítésében.</p> <p>Sportfoglalkozások (kosárlabda, kézilabda, futball, úszás, asztalitenisz). Egészségnap szervezése.</p>
<p>Felelősségvállalás másokért, önkéntesség</p>	<p>Az önkéntes munka felelőssége. Feladatvállalás a kollégiumban. Tisztségviselők rendszerének kiépítése, működtetése.</p>
<p>Fenntarthatóság, környezettudatosság</p>	<p>Közvetlen környezetünk alakítása, védelme. A konyha, a közös helyiségek, a szobák rendbetétele.</p> <p>Környezetvédelmi napok szervezése (Víz napja, Föld napja, Madarak, fák napja). Papírgyűjtés. Természetfilmek megtekintése.</p>
<p>Pályaorientáció</p>	<p>Ismerkedés a különböző szakmákkal.</p> <p>Pályaválasztási tanácsadás.</p> <p>Önismereti, személyiségfejlesztő játékok.</p>
<p>Gazdasági és pénzügyi nevelés</p>	<p>Az életkornak megfelelő gazdasági ismeretek nyújtása.</p> <p>A zsebpénz felhasználása. A pénz7-be kapcsolódás.</p> <p>Banki műveletek gyakoroltatása (csekk kitöltése, pénzáttalás).</p> <p>Társasjátékok.</p>
<p>Média tudatosságra nevelés</p>	<p>A számítógép és az online média hatékony felhasználási lehetőségei.</p> <p>Közösségi oldalak veszélyei, játékfüggőség. Internetes ismeretterjesztő oldalak használatának gyakoroltatása.</p> <p>IKT-s eszközök helyes használata.</p>

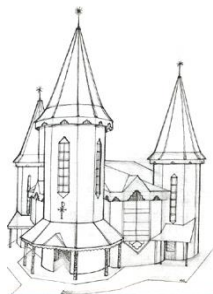


**CSOKONAI VITÉZ MIHÁLY
REFORMÁTUS GIMNÁZIUM,
ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM**
8840 Csurgó, Széchenyi tér 9.
Tel.: 82/471-108
Fax.: 82/471-024
www.csvmrg.hu



5.1 *Az éves munkaterv havi bontásában*

Hónap	Megnevezés	Felelős
Szeptember	Beköltözés, elhelyezkedés, adminisztráció Napirend, házirend, egyéb szabályok ismertetése - nevelői előadás Ismerkedés - csoportfoglalkozás Szülői értekezlet	Fekete Istvánné Dergez Diána Némethné Miháldinecz Olga
Október	Aradi vértanúk tablókészítés, 56-os forradalom tablókészítés, előadás Szeretehíd, golyaavató csoportfoglalkozás, film	Majzik Valéria Fekete András
November	Kulturális program: színház / mozi Szalagavató Pályaorientációs foglalkozás Adventi készülétek: koszorúkészítés csoportfoglalkozás	Farkas Jánosné Majzik Valéria



**CSOKONAI VITÉZ MIHÁLY
REFORMÁTUS GIMNÁZIUM,
ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM**

8840 Csurgó, Széchenyi tér 9.

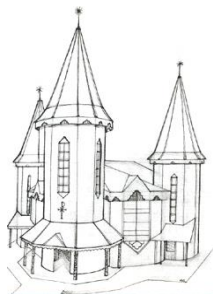
Tel.: 82/471-108

Fax.: 82/471-024

www.csvmrg.hu



December	Advent Mikulás est Karácsonyi dekoráció, karácsonyfa, - csoportfoglalkozás süteménykészítés - csoportfoglalkozás Ünnepség, ajándékozás Karácsonyi éneklés, zenélés - csoportfoglalkozás	Oláh Ilona Némethné Miháldinecz Olga
Január	A Magyar Kultúra Napja (január 22) – előadás / múzeum / kulturális esemény/ Történelmi Park látogatása csoportfoglalkozások	Farkas Jánosné Dergez Diána
Február	Farsangi Ki Mit Tud - vetélkedő Szülői értekezlet Megemlékezés a kommunizmus magyar áldozatairól (február 25) tablókészítés	Némethné Miháldinecz Olga Széll Károly
Március	március 14. 1948-as forradalom és szabadságharc Kávéház látogatása / kulturális esemény Húsvéti áhítat dekoráció, tojásfestés - csoportfoglalkozások	Majzik Valéria Farkas Jánosné



**CSOKONAI VITÉZ MIHÁLY
REFORMÁTUS GIMNÁZIUM,
ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM**
8840 Csurgó, Széchenyi tér 9.
Tel.: 82/471-108
Fax.: 82/471-024
www.csvmrg.hu



Április	Fakultatív kirándulás április 11. Költészet Napja – versmondó verseny április 20. Megemlékezés a Holokauszt magyarországi áldozatairól Föld Napja – tablókészítés, csoportfoglalkozás	Farkas Jánosné Dergez Diána
Május	Környezettudatosság: tanulmányi kirándulás Végzős diákok búcsúztatása Ballagás Szalonnasütés	Dergez Diána Farkas Jánosné
Június	Év végi értékelés Kirándulás, szalonnasütés Kollégium takarítása, kiköltözés	Némethné Miháldinecz Olga Fekete Istvánné

A fenti csoportfoglalkozásokon túl a nevelők havonta összeállítják a tematikus foglalkozások beosztását. Erről a diákokat a faliújságon tájékoztatják.

5.2 A kollégium működése

A kollégiumi szolgáltatásokat vasárnap délutántól péntek reggelig veszik igénybe tanulóink. A harmonikus szülő-gyermek kapcsolat kialakulása, valamint a gyermek biztonságérzetének erősítése érdekében fontosnak tartjuk, hogy bentlakó tanulóink minél több időt töltsenek családjukkal.

Csurgó, 2018. 08.27

Fekete Istvánné
igazgatóhelyettes