

KOLLÉGIUMI MUNKATERV

2022/2023-as tanév

A munkaterv a NAT kulcskompetenciáit, fejlesztési feladatait, az iskolai nevelés-oktatás közös értékeit figyelembe véve, valamint alapvető céljaihoz igazodva meghatározza a kollégiumi nevelés céljait és feladatait, alapelveit, általános kereteit, a működéssel és a kollégiumi élet szervezésével kapcsolatos feltételeket, elvárásokat.

Kollégiumunk legfőbb nevelési célja a tanulók szocializációjának, kiegyensúlyozott és egészséges fejlődésének, tanulásának, a sikeres életpályára való felkészítésének segítése, személyiségének fejlesztése, kibontakoztatása és a keresztyén erkölcsi értékek közvetítése, a hitélet gazdagítása. Kollégiumunknak, mint átmeneti otthonnak olyan magatartásformákat, viselkedési mintákat, szabályokat kell átadni a tanulóknak, melyek biztosítják az általános emberi értékek belsővé válását, a keresztyén hit erősítését. Fontos feladatunk a hátrányos helyzetű fiatalok esélyegyenlőségének megteremtése, a továbbtanulás lehetőségének segítése. Ehhez szoros együttműködésre van szükség a szülőkkel és az iskolával.

Helyzetfeltárás

Az idei tanévben a megnövekedett energia árak, és a kollégiumi létszám változása miatt az eddigi két külön kollégiumi épület fenntartása komoly anyagi problémákat vonna maga után, ezért, nehéz döntést kellett meghozni. Szükségessé vált a két kollégium összevonása.

A második emeleti kollégiumban a tavalyi 6 fő helyett 4 főre (1 fiú és 3 lány) csökkent a létszám, ezért nem tudjuk számukra ezt a kollégiumi részt működtetni. A tanulókat leköltöztetjük a sportkollégiumba, ahol a lányokat külön szobában helyezük el, és biztosítjuk a külön mosdó és zuhanyzó használatát. Fontos feladat lesz annak a megoldása, hogy őket tudjuk a fiúktól külön választani és kezelni. Dömötör Levente beköltözik a sportoló fiúk közé. A nevelőknek még nehezebb feladatuk lesz, hiszen most még több csoportban kell biztosítani a tanulás feltételeit, illetve szervezni a közös programokat. A kézilabdás kollégista fiúk száma viszont 6 fővel növekedett a tavalyi évhez képest (28 fő), így összességében növekedés van a kollégiumi létszám tekintetében. Tavaly 28 kollégista tanulóval zártuk az évet, idén pedig 32 kollégistánk lesz. A javítóvizsgára utasított 3 diákunk közül (Magyar Botond 11.B, László Zoltán 10.B, Medeg Marcell 10.B) egy tanulónak, Magyar Botondnak nem sikerült a javítás, így neki meg kell ismételnie a 11. évfolyamot. Mindhárman maradnak továbbra is kollégisták.

Tanulói összetétel

A kollégista diákok létszáma 32 fő, valamennyien 9-12. évfolyamos gimnazista tanulók. Az idei tanévben is van egy külsős diákunk, akit a kézilabda klub kérésére, a fenntartó engedélyével vettünk fel. Kollégista létszám évfolyamok szerint:

9. osztály	10. osztály	11. osztály	12. osztály	Összesen
11 fiú (kézilabdás)	2 lány	1 lány	1 fiú (nem kézis)	3 lány
	4 fiú (kézilabdás)	4 fiú (kézilabdás)	9 fiú (kézilabdás)	29 fiú

11 fő	6 fő	5 fő	10 fő	32 fő
-------	------	------	-------	-------

A létszámot figyelembe véve egy kollégiumi csoportot működtetünk.

Kollégiumi csoport	Fiú	Lány	Csoportvezető
Sportkollégium	29	3	Némethné Miháldinecz Olga

Személyi feltételek

A két kollégiumi rész összevonása miatt csökkentek a kollégiumi nevelők óraszámai, ezért az idei tanévben 3 nevelő foglalkoztatásával oldjuk meg a működést. Szaktanárok most nem ügyelnek a kollégiumban, de szeretnénk, ha korrepetálásra, segítségadásra meglátogatnák diákjainkat.

Csoportvezető: Némethné Miháldinecz Olga

Ügyeletet ellátó nevelők: Bradics Bence, Huszics-Dergez Diána

A kollégiumban számítunk még vallástanárunk, Fejér István által szervezett alkalmakra, illetve Ráskó Éva református lelkipásztor és Kolics Kornél szociális munkás lelkigondozásra.

A tanév kiemelt nevelési feladatai:

A kollégiumban sportoló és nem sportoló diákok elhelyezését kell megoldani. A kézilabdázó tanulók edzéseikhez és meccseikhez való alkalmazkodás most is komoly kihívást jelent a kollégiumi programokban. A tanulmányi munka szervezése, irányítása nagy odafigyelést és komoly szervezést igényel. A tanév elején a nevelők fontos feladata, hogy kidolgozzanak egy olyan jó időbeosztást, amelynek működtetésével a tanulók eredményesen tudnak felkészülni a tanórákra. Mindenkinek biztosítani kell a zavartalan szilenciumi órákat.

1. A tanulmányi eredmények javítása

A tanév során legfontosabb feladatunk a tanulmányi eredmény javítása, illetve fenntartása. Célunk, hogy ne legyen bukás a kollégiumi tanulók között. Ennek érdekében a szilencium hatékonyságának és a motivációs szintnek a növelését kell megoldanunk. Szorosabb együttműködésre van szükség a szaktanárok és a kollégiumi nevelők között. Az idei évben is lehetőségük van a 3,5 átlag feletti teljesítő diákoknak a szobájukban való felkészülésre.

2. Közösségi szemlélet megerősítése, beilleszkedés segítése

A kulturált együttélés szabályainak elsajátítása, társakra való odafigyelés erősítése minden kollégista számára alapvető feladat. A kollégiumi szabadidős foglalkozásokkal, közösségépítő programokkal kell erősíteni a közösséget.

3. Fegyelmezett és kulturált magatartásformák kialakítása, megszilárdítása

A kollégiumi házirend és napirend megismertetése és betartatása alapvető feladatunk. A kulturált magatartásformák megbeszélése csoportfoglalkozások témájaként is megjelenik. Nevelési feladatunk a kollégisták személyiségének, erkölcsi és esztétikai ismereteinek, jellemének, önismeretének, önbizalmának, felelősségvállalásának, közösségi szellemiségének megalapozása, illetve fejlesztése.

4. A kollégiumi fegyelem megtartása, javítása

A fegyelmi helyzet javítását a diákok folyamatos ellenőrzésével, a szigorú és következetes hozzáállással lehet elérni. Különösen nagy odafigyelést igényel ez a sportoló diákjainknál, hiszen ezek a tanulók különböző időbeosztásban vesznek részt edzéseken és meccseken, ezért a szilencium idejét is ehhez kell igazítani. Fontos feladat a szülőkkel és az edzőkkel a folyamatos kapcsolattartás és jó együttműködés kialakítása, fenntartása.

5. Szabadidő megszervezése

Igyekszünk az idei tanévben is a kollégisták számára hasznos és érdekes programokat szervezni. Az eddigi immár hagyománnyá vált programjaink (tanév kezdő és tanévzáró Zis-tói együttlét, Mikulás est, közös főzések, sütések...) mellett próbálunk újabb olyan foglalkozásokat is szervezni, amelyek a kézilabdások számára is érdekesek lehetnek. Nehéz feladat lesz az ő időbeosztásuk mellett még ezeket az alkalmakat is beilleszteni, illetve aktív részvételüket biztosítani.

6. Felkészítő foglalkozások, csoportfoglalkozások

Fontos nevelési feladata a kollégiumnak a kerettanterv szerinti foglalkozások megtartása, tanulói kompetenciák fejlesztése. A heti rendszerességgel tartott foglalkozásokat a csoportvezető irányítja, szervezi. Az idei tanévben még nagyobb odafigyelést igényel ezeknek a szervezése.

Tanulást segítő foglalkozások:

- rendszeres iskolai felkészülést biztosító egyéni és csoportos foglalkozás,
- differenciált képességfejlesztő, tehetség-kibontakoztató foglalkozás,
- a bármely okból lemaradó tanulók felzárkóztatása, hátránykompenzáció,
- a tantárgyi ismeretek bővítése és a pályaválasztás segítése
- tematikus csoportfoglalkozás.

Csoportvezetői foglalkozások:

- közösségi foglalkozás a kollégiumi csoportok számára: a csoport életével kapcsolatos feladatok, tevékenységek, problémák megbeszélése, értékelése
- tematikus csoportfoglalkozások: a rendeletben előírt témakörök, időkeretek között szervezhető foglalkozások

A kollégiumi közösségek szervezésével összefüggő foglalkozások:

- kollégiumi diákfórumok (kollégiumi gyűlés, kisebb közösségek szerinti megbeszélések)

A tanulókkal való egyéni törődést biztosító foglalkozások:

- a foglalkozásokon (tanulói vagy pedagógusi kezdeményezésre) a diákok feltárhatják egyéni problémáikat
- ezek megoldásában számíthatnak a pedagógus tanácsaira, segítségére

Szabadidő eltöltését szolgáló foglalkozások:

- irodalmi, zenei, tánc, vizuális képességeket fejlesztő művészeti foglalkozások
- vállalkozói, gazdasági ismereteket bővítő szakmai foglalkozások
- egészséges életmódra nevelést, a rendszeres testedzést szolgáló sportcélú foglalkozások
- a hasznos gyakorlati ismeretek megszerzése, az önellátás képességének fejlesztése és a pályaeorientáció szempontjából is fontos tartalmakat hordozó foglalkozások
- különböző rendezvények, versenyek, vetélkedők.

A tanulmányi foglalkozások ideje: 16⁰⁰-19⁰⁰ közben vacsora (iskolai nevelők korrepetálás, tehetséggondozás).

A kézilabdás diákok tanulmányi foglalkozásait az edzésekhez igazodva kell biztosítani, akár több időpontban is. Ennek kidolgozását az első héten, az edzésidőpontok ismeretében kell megoldani.

A 3,5 tanulmányi átlag feletti tanulónak lehetőségük van a szobájukban való egyéni tanulásra. A többieknek a társalgóban kell tanulniuk a nevelő felügyelete mellett.

Kimenő lehetősége: 18⁰⁰-19³⁰ (20⁰⁰-ig).

Szabadidős programok, foglalkozások: 20⁰⁰-21⁰⁰

A kollégiumi csoportfoglalkozások keretterve, éves óraszámjai:

Tematikus foglalkozások

TÉMAKÖR	1-8. évfolyam	9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	12. évfolyam
A tanulás tanítása	4	3	2	2	2
A keresztyén erkölcsi nevelés	2	2	2	2	1
Nemzeti öntudat, hazafias nevelés	2	2	2	2	1
Állampolgárságra, demokráciára nevelés	1	2	2	2	1
Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése	1	1	1	1	1
A családi életre nevelés	1	1	2	2	3
Testi és lelki egészségre nevelés	2	2	2	2	2

Felelősségvállalás másokért, önkéntesség	2	2	2	2	1
Fenntarthatóság, környezettudatosság	2	2	2	2	2
Pályaorientáció	2	2	2	2	2
Gazdasági és pénzügyi nevelés	2	2	2	2	3
Médiatudatosságra nevelés	1	1	1	1	1
Összesen	22 óra	22 óra	22 óra	22 óra	20 óra

Általános csoportfoglalkozások

TÉMAKÖR	1-8. évfolyam	9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	12. évfolyam
Tanulmányi, magatartási helyzet (értékelés)	4	4	4	4	3
Vetélkedők, versenyek (előkészítés)	4	4	4	4	4
Hagyományok, ünnepek (előkészítés)	7	7	7	7	5
Összesen	15 óra	15 óra	15 óra	15 óra	15 óra

A csoportfoglalkozások évi 37 órára tervezettek. A részletes foglalkozástervet a csoportvezető készíti el, a csoportnak megfelelően olyan bontásban, hogy egyik korosztály érdekei se sérüljenek.

A tematikus csoportfoglalkozások témakörei és tartalmai

Témakör	Tartalmak, tevékenységek
A tanulás tanítása	Tanulást segítő foglalkozások: felzárkóztatás és tehetséggondozás. Egyéni tanulást segítő módszerek elsajátítása. Időbeosztás. Könyvtárhasználat.
A keresztyén erkölcsi nevelés	Alapvető keresztyén erkölcsi normák megismerése. Biblia ismeret. Áhítatok, bibliaórák. Az együttélés szabályai. Felelősség és kötelességtudat. Mértéktartás, együttérzés és segítőkészség.
Nemzeti öntudat, hazafias nevelés	Nemzeti kultúránk értékeinek, hagyományainak ismerete. Nemzeti szimbólumok ismerete. A szülőföld, a haza és népei ismerete és megbecsülése. Nemzetünk kapcsolódása Európához. Múzeum és Történelmi Park látogatás.
Állampolgárságra, demokráciára nevelés	Felelős állampolgári magatartás jelentősége. A demokrácia elvei és gyakorlati megvalósítása. Cselekvő állampolgári magatartás és törvénytisztlet.

Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése	Önismeret és társas kapcsolati kultúra. Empátia és mások elfogadása. A tudás és tapasztalat jelentősége. Társas kommunikáció fontossága.
A családi életre nevelés	A család szerepe, jelentősége az egyén életében. Együttműködés és felelősségvállalás a családban. Munkamegosztás a családban. Családtervezés. Konfliktusok a családban. Életmód és életviteli foglalkozás. Szerepjátékok.
Testi és lelki egészségre nevelés	Egészséges életmód és életvitel. A sport hatása a lelki egyensúly megteremtésében és megőrzésében. Prevenció, életvezetés, egészségfejlesztés. Sportfoglalkozások. Egészségnap szervezése.
Felelősségvállalás másokért, önkéntesség	Társadalmi felelősségvállalás és szolidaritás. Önkéntes feladatvállalás másokért. Összetartás és együttérzés. Feladatvállalás a kollégiumban. Tisztségviselők rendszerének kiépítése és működtetése.
Fenntarthatóság, környezettudatosság	A természet és az emberi környezet egymásra hatása. Természeti erőforrásaink védelme. Ipari termelés és a környezet védelme. Közvetlen környezetünk alakítása, védelme. A konyha, közös helyiségek és a szobák rendben tartása. Szelektív hulladékgyűjtés. Természetfilmek megtekintése.
Pályaorientáció	Tevékenységek és szakmák jellemzői. Különböző életpályák bemutatása. A munka világa és jellemzői. Továbbtanulási lehetőségek. Pályaválasztási tanácsadás. Önismereti, személyiségfejlesztő játékok.
Gazdasági és pénzügyi nevelés	A gazdaság működésének alapjai. A családi gazdálkodás. Munka, fogyasztás és gazdálkodás. Pénzkezelés technikái. Vállalkozás és kockázat. A zsebpénz felhasználása. Banki műveletek gyakorlása.
Médiatudatosságra nevelés	A média társadalmi szerepe. A reklám és a fogyasztás összefüggése. A médiatartalmak és a valóság összefüggése. Az internet használatának szabályai, a helyes etikai magatartás és felelősség. A számítógép, az internetfüggőség veszélyei. Közösségi oldalak veszélyei. Internetes ismeretszerzés gyakorlása.

A kollégiumi foglalkozások formái, heti órakerete:

Felkészítő foglalkozások 14 óra					Szabadidős tevékenység 10 óra	
Iskolai felkészülést biztosító	Korrepetálás	Felzárkóztatás	Tehetséggondozás	Tematikus foglalkozás	Sport, játék	Egyéni törődést biztosító
8 óra	2 óra	2 óra	1 óra	1 óra	5 óra	5 óra

Az éves munkaterv havi bontásban:

Hónap	Tevékenység	Felelős
Szeptember	Beköltözés, elhelyezkedés, adminisztráció Napirend, házirend, egyéb szabályok ismertetése Ismerkedés, közösségépítés a Zis-tón Szülői értekezlet Csoportfoglalkozások	Fekete Istvánné Némethné Miháldinecz Olga
Október	Aradi vértanúk tablókészítés 56-os forradalom tablókészítés Közös főzés, sportfoglalkozás Gólyaavató Filmvetítés Csoportfoglalkozások	Huszics-Dergez Diána Némethné Miháldinecz Olga
November	Kulturális program Pályaorientáció Adventi előkészületek Csoportfoglalkozások	Fekete Istvánné Huszics-Dergez Diána Némethné Miháldinecz Olga
December	Adventi foglalkozások Közös főzés, sütés Mikulás est- Karácsony est Karácsonyi dekoráció, süteménysütés Csoportfoglalkozások	Bradics Bence Huszics-Dergez Diána Fekete Istvánné Némethné Miháldinecz Olga
Január	Magyar Kultúra Napja – kulturális program Történelmi Park látogatása, Filmvetítés Félévi értékelés Csoportfoglalkozások	Fekete Istvánné Némethné Miháldinecz Olga
Február	Farsangi rendezvény – Ki mit tud? Szülői értekezlet Megemlékezés a magyar kommunizmus áldozatairól Csoportfoglalkozások	Huszics-Dergez Diána Fekete Istvánné Némethné Miháldinecz Olga
Március	Megemlékezés az 1848-as forradalom és szabadságharcról Húsvéti készülődés Filmvetítés Csoportfoglalkozások	Huszics-Dergez Diána Némethné Miháldinecz Olga
Április	Kirándulás- kerékpár túra Költészet napja – vetélkedő Föld Napja - környezettudatosság Végzős diákok búcsúztatása – közösségi program Csoportfoglalkozások	Bradics Bence Huszics-Dergez Diána Némethné Miháldinecz Olga
Május	Ballagás Sport rendezvény, közös főzés Év végi vizsgákra készülés Csoportfoglalkozások	Fekete Istvánné Huszics-Dergez Diána Némethné Miháldinecz Olga
Június	Év végi értékelés Rendrakás, elpakolás, kiköltözés a kollégiumból Csoportfoglalkozások	Fekete Istvánné Némethné Miháldinecz Olga

A csoportfoglalkozásokon igyekezni kell a diákok aktív bevonására, az érdeklődésük felkeltésére. A sport a kollégiumban is az egészséges életmódra nevelés egyik fontos eszköze, ezért igyekszünk rendszeres sportolási lehetőséget biztosítani. Egészséges környezeti feltételek megteremtésével, helyes életmód kialakításával próbáljuk az egészséges életmódra nevelést megoldani. Fontos feladatunk a diákok figyelmét felhívni a káros szenvedélyek veszélyeire. Munkánkat segíti az iskolai szociális munkás, aki heti rendszerességgel látogatja a kollégista diákokat. Beszélgetéssel, filmvetítéssel, előadás szervezésével próbál rávilágítani a problémákra. Havonként közös főzést, sütést szervezünk. Változatos programokkal próbáljuk a diákok szabadidejét kitölteni, helyet hagyva a nyugodt pihenésnek is. A lelki feltöltődést, a keresztyén értékek megerősítését segíthetik az iskola vallásánára által tartott bibliaórák, foglalkozások. Reméljük, hogy tervezett programjaink megvalósulnak, és kis közösségünket minél jobban megerősítik.

Csurgó, 2022. augusztus 29.

Fekete Istvánné

igh