

**Országos
kompetenciamérés
2017**



FIT-jelentés

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Csokonai Vitéz Mihály Református Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium

8840 Curgó, Széchenyi tér 9.

OM azonosító: 034156

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

 **KTATÁSI HIVATAL**



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakközéiskolaként, a korábbi szakiskola szakközéiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2015-ös eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	19	18	15	-
8.	Általános iskola	25	25	20	22
10.	4 évfolyamos gimnázium	42	38	27	36

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2015-ös eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1522 (1436;1611)	☹️ 1497 (1496;1498)	Városi ált. isk.	☹️ 1476 (1474;1477)	Kis városok ált. isk.	☹️ 1442 (1439;1446)
	8.	ált. isk.	1477 (1402;1548)	☹️ 1612 (1611;1613)	Városi ált. isk.	☹️ 1583 (1581;1585)	Kis városok ált. isk.	☹️ 1551 (1548;1554)
	10.	4 évf. gimn.	1690 (1627;1738)	☹️ 1647 (1646;1648)	4 évf. gimn.	☹️ 1735 (1733;1737)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 1706 (1701;1709)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1499 (1415;1575)	☹️ 1503 (1502;1505)	Városi ált. isk.	☹️ 1486 (1484;1488)	Kis városok ált. isk.	☹️ 1449 (1444;1453)
	8.	ált. isk.	1473 (1414;1553)	☹️ 1571 (1570;1572)	Városi ált. isk.	☹️ 1544 (1542;1546)	Kis városok ált. isk.	☹️ 1513 (1509;1516)
	10.	4 évf. gimn.	1627 (1563;1691)	☹️ 1613 (1612;1614)	4 évf. gimn.	☹️ 1711 (1709;1713)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 1682 (1678;1685)

- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	☹	☹
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	☹	☹
	10.	4 évf. gimn.	-	-

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
	10.	4 évf. gimn.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2017	2016	2015	2014	2013
Matematika	6.	ált. isk.	1522 (1436;1611)	☹️ 1459 (1400;1529)	☹️ 1402 (1325;1474)	☹️ 1475 (1413;1541)	
	8.	ált. isk.	1477 (1402;1548)	☹️ 1552 (1461;1638)	☹️ 1608 (1536;1677)	☹️ 1640 (1586;1693)	☹️ 1551 (1464;1616)
	10.	4 évf. gimn.	1690 (1627;1738)	☹️ 1673 (1582;1750)	😊 1590 (1539;1632)	😊 1583 (1524;1620)	☹️ 1719 (1668;1772)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1499 (1415;1575)	☹️ 1502 (1418;1562)	☹️ 1435 (1357;1513)	☹️ 1484 (1421;1563)	
	8.	ált. isk.	1473 (1414;1553)	☹️ 1525 (1456;1582)	☹️ 1542 (1464;1624)	☹️ 1525 (1471;1594)	☹️ 1458 (1358;1526)
	10.	4 évf. gimn.	1627 (1563;1691)	☹️ 1587 (1544;1635)	☹️ 1584 (1509;1639)	☹️ 1584 (1538;1626)	☹️ 1666 (1625;1715)

😊 A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2017. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	38,9	37,9	41,9
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	64,0	41,7	47,5
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	23,7	35,5	17,7
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	27,8	23,0	25,1
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	52,0	33,6	38,7
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	28,9	26,5	9,4

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	5,6	15,1	17,4
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	48,0	19,5	23,1
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	7,8	16,5	5,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	5,6	8,0	8,7
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	28,0	14,1	16,6
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	10,6	10,6	2,3

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.